

梅江区中等职业教育 质量年度报告 (2020)

梅江区教育局

1. 基本情况¹

1.1 规模和结构

我区高中阶段学校共 7 所，其中完全中学 4 所、中等职业学校 3 所（公办 1 所、民办 2 所），公办中职学校为国家级重点中等职业学校，其中 1 所民办学校从 2014 年春季学期始至现在暂停招生。我区 2020 年中职学校招生数（不含非全日制学生）为 475 人、全日制在校生数为 1366 人。

梅州城西职业技术学校（简称城西职校）是公办全日制中等职业技术学校，学校占地面积 74113 平方米，固定资产总值 8279 万元。学校创建于 1956 年，1980 年转制为公办全日制职业学校，1996 年被国家教委评为首批国家级重点中等职业学校，2010 年学校被列为省新建扩建 100 所中职学校。该校先后被授予全国职业教育先进单位、全国职业技术学校职业指导工作先进学校、梅州市先进集体、全国“十二五”科研规划课题研究“先进科研单位”等荣誉称号，是广东省职业教育实训中心、梅江区职教中心、梅州市第十六职业技能鉴定所、梅江区农村劳动力技能培训转移就业定点培训基地、梅州市梅江区职业技能公共实训基地。

梅州梅铁技术学校（简称梅铁技校）是民办全日制中等职业技术学校，学校占地面积 15000 平方米，建筑面积 5000 平方米。学校创建于 1998 年，是目前粤东地区唯一一所设立铁道运输管理专业的中职学校，是铁道运输管理的人才储备基地。

¹本报告数据，除特别说明外，主要来自学校提交的质量年报相关数据（2019-2020 学年广东省中职学校诊断与改进人才培养工作状态数据管理平台数据及其他数据），数据采集统计时间主要为 2019-2020 学年。

梅州市华南职业技术学校（简称华南职校）从 2014 年春季学期始至现在暂停招生。

1.2 设施设备

我区中职学校教学仪器设备总值 3369.74 万元，生均教学仪器设备值达 2.4 万元；实训实习工位数 2841 个，生均实训实习工位数为 2 个；纸质图书 119454 册，生均纸质图书 87 册。

1.3 教师队伍

我区中职学校有教职工共 144 人、生师比为 9.5:1，其中专任教师 126 人、占比 87.5%，兼职教师 12 人、占比 8.3%，“双师型”教师 48 人、占专任教师 33.3%。

126 名专任教师中，有本科以上学历的共 110 人，占比 87.3%；获得高级职称的共 27 人，专任教师高级职称教师比例为 19.8%。

2. 学生发展

2.1 学生素质

认真落实职业学校立德树人的根本任务，坚持把德育放在首位，按照《中等职业学校德育大纲》（2014 年修订）、《教育部人力资源社会保障部关于加强中等职业学校校园文化建设的意见》、《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》等文件要求，规范德育工作。一是加强课程教学改革，按照教育部印发的教学大纲要求开齐开足德育课程，积极探索、改进教育教学方法，探索寓德育于教学内容和教学课程之中，增强德育工作的针对性、实效性。二是加

强校园文化建设，结合开学典礼、升旗仪式、入党入团仪式、民族传统节日、重要节庆日、班会等开展主题教育活动，结合技能大赛、“文明风采”竞赛、运动会、社团活动等，组织学生开展丰富多彩、各式各样的校园文化活动，积极营造良好的校园文化环境，创造德育的良好氛围。三是加强职业指导，学校在职业指导中渗透德育内容，加强职业意识、职业理想、职业道德，引导学生树立正确的择业观，养成良好的职业道德行为。四是加强资助育人，重视家庭经济困难学生的资助工作，认真落实国家免学费、国家助学金、建档立卡贫困户学生生活费补助等资助政策，积极引导学生自立自强、致力学业、全面发展，提高资助育人成效。

2020 年，我区中职学校学生文化课合格率为 98.6%；专业技能合格率为 86.5%；体质测评合格率为 89.1%；毕业率为 100%。

2.2 就业质量²

2020 年，我区中等职业学校毕业学生数为 452 人，就业学生数为 435 人，其中直接就业人数为 417 人，就业率为 95.9%，对口就业率为 80.5%。

我区 2020 业生专业类别主要有：交通运输类、信息技术类、财经商贸类。其中，交通运输类直接就业率为 96%，对口就业率为 85%；财经商贸类直接就业率为 98%，对口就业率为 40%；信息技术类直接就业率为 100%，对口就业率为 80%。

²数据来自全国中等职业学校学生管理信息系统中学校填报的 2020 年就业情况数据。

我区大力推行“校企合作、工学结合”的人才培养模式，打通学生就业输送渠道，向企业输送高素质人才。各中职学校建立了校企合作人才培养制度、校企合作办学制度、工学结合管理制度及运行机构，不断健全校企合作机制。通过校企合作，实现学生在校学习与企业实践的对接，深化学生对社会就业信息的了解，不断提升学生的就业能力，提高用人单位的满意度。

积极拓宽学生就业渠道，指导学生就业创业。一是关注市场需求，保持敏锐度。坚持“以就业为导向”的管理模式，认真收集就业信息、分析就业形势，积极开展市场调研并加强与用人单位的联系和沟通，不断拓展毕业生就业门路。二是加强学生就业指导与教育，完善就业指导服务体系，提高从业人员的职业素质和综合职业能力。学校通过开展学生就业教育工作，包括就业指导课程、对实习期间学生的跟踪指导，引导学生为就业做准备，解答学生就业疑问，不断转变学生的就业观念，树立学生正确的就业观念，合理制定职业规划，帮助学生根据社会需要及自身特点顺利就业，增强职业适应能力。

3. 质量保障措施

3.1 专业布局

我区积极引导学校做好专业设置的动态调整，专业布局调整与当地经济结构及产业调整方向、劳动力市场需求情况相适应，推动形成对接区域产业和行业特色的专业布局。增强市场导向意识与敏锐度，认真进行专业建设的调研论证，

不断优化专业设置，强化中职学校之间的优势互补，努力实现“特色发展、错位发展、联体发展”新局面。

城西职校目前开办的专业有7个：电梯安装与维修保养、计算机应用、学前教育、汽车运用与维修（包含智能交通管理与控制专业方向）、电子商务、会计、幼儿保育，学校对专业进行了优化调整，一是开设新专业。开设幼儿保育专业，逐步代替学前教育专业，在前期学前教育优势专业的基础上，办好学前教育专业。二是继续办好优势专业。以“梅州跨境电商孵化园”为平台，做大做强电子商务专业，在汽车运用与维修专业的基础上，开设智能交通管理与控制方向，培养新型汽修及智能交通人才；。三是依托现有教学设备、师资力量、地缘优势，继续办好计算机应用、会计、汽车运用与维修等专业。

梅铁技校目前开办的专业为铁道运输管理与文秘专业，铁道运输管理专业是我市中等职业教育的特色专业，适应目前市场需求，向铁路、高速、公路、地铁、石油化工等企业培养输送高素质人才。学校坚持特色发展、错位发展，不断做强铁道运输管理这一特色专业。

3.2 质量保证

采取多种形式，完善职业教育体系。一是推进中等与高等教育贯通，通过“3+证书”高考、“中高职衔接三二分段”、成人教育学院联合办学等方式扩大中职毕业生升入高职和成人专科教育的途径与规模；二是严格抓好职业学校的教学管理，全面改进和加强中职学校的教学工作，建立职业

学校教学质量检查与评估制度，创新办学模式和教学管理，使职业学校的管理实现规范化、制度化、科学化。

根据广东省教育厅关于职业院校开展教学工作诊断与改进的工作要求，各学校认真做好中等职业学校诊断与改进工作和人才培养工作状态数据采集工作，推动中等职业学校规范管理。目前已完成我省中等职业学校人才培养工作转台数据采集与管理系统（诊改平台）2019-2020 学年度数据采集与上传工作。

积极组织中职学校学生参加技能大赛，通过技能竞赛促进学生技能提升。我区城西职校在 2019-2020 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（中职组）获得多个奖项，其中电子商务技术、沙盘模拟企业经营项目获得省级二等奖，电梯维修保养、汽车运用与维修-车身涂装（涂漆）、幼儿园活动设计项目获得省级三等奖。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

我区严格落实教师编制，大力加强职教师资队伍建设，解决专业课教师短缺和教师实践能力不强等问题，加快人事制度改革，不断提高师资队伍整体素质，逐步建立一支相对稳定、结构合理、师德高尚、业务精湛的职教师资队伍。认真落实校长负责制，给学校更大的办学自主权，加强校企、校际、教师之间的交流与合作；建立符合职业教育特点的教师继续教育进修和企业实践制度，不断提高职业学校师资队伍的水平。

学校将以质立校、教师强校作为理念，大力组织教师参

加培训、继续教育学习等，提升教师素质。2020 年，我区中职学校教师参加省级培训 8 人次。

4. 校企合作、联合办学

4.1 校企合作开展情况和效果

我区不断强化校企合作，积极推进教产结合、校企一体化办学，充分发挥行业协会、企业对职业教育的引领作用，落实学生实习、教师实践、实训基地共建和企业员工培训、技术改造升级等校企合作项目。通过校企合作，学生在校学习与企业实践的对接，实现学校与企业资源及信息共享的“双赢”。

城西职校的合作企业单位有友信达物流（深圳）有限公司、梅州市博敏电子股份有限公司、梅州市宏成汽贸有限公司、梅州市龙源汽贸有限公司、梅县区佳鸿达科技有限公司、广州华基教育发展有限公司、梅江区城北镇中心小学附属幼儿园、金苑幼儿园、梅江区朝阳幼儿园、客都幼儿园、梅江区中梅电商孵化港、梅县区云电商生态园、深圳海沟通电子商务有限公司、广东粤峰科技股份有限公司等，梅铁技校的合作企业单位有广铁集团、中石化东莞分公司等。

城西职校与深圳市有信达物流集团有限公司联合办学，打造“梅州海外客跨境电商创业孵化园”，培养跨境电商人才，开展电子商务和报关员的培训、考证、输送就业等工作。

梅铁技校与广铁集团、中石化东莞分公司等合作，每年培养、输送铁路运输专业人才约 350 人。学校与广铁集团合作，让学生在校期间能有机会参加“春运”“暑运”临时列

车员的顶岗实训。

4.2 联合办学

我区积极推进各中职学校开展联合办学，提升学校办学层次和质量。2020年，城西职校与广东省外语艺术职业学院联合办学，开展学前教育专业“三二分段”

4.3 学生实习情况

我区认真落实《职业学校学生实习管理规定》及相关中职学生实习管理规定文件的要求，加强对各中等职业学校顶岗实习工作的指导、监督与管理，规范职业学校学生实习工作。一是不断完善实习管理制度，修改完善学校学生实习管理规章制度。二是加强学生实习认知水平提升工作，提高学生的实习、就业意识和安全意识。三是加强学生顶岗实习过程的指导管理。学校与实习单位不断加强校企双方过程管理，学生在顶岗实习期间接受学校和实习单位的双重指导、管理、考核。四是按规定签订实习协议。学生在参加顶岗实习前，中职学校、实习单位、学生三方签订了实习协议，明确各方责任、权利和义务。五是落实学生实习强制保险制度，学校与实习单位为学生投保实习责任保险。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

围绕产业结构升级，根据区域企业岗位需求，创新课程教材和人才培养模式。同时，加强和改进职业与成人教育创业、就业服务，促进学历教育与职业资格认证教育的融通。推进教学内容、方法和手段更新，大力推行项目教学、任务

驱动教学、理论实训一体化教学。支持职校建立职业技能鉴定机构。完善职校技能竞赛制度，每学期举行一次技能大赛，培养选拔了一批批的技能标兵。

5.2 社会服务

城西职校在社区设立电子电器、汽车保养与维护 and 学前教育等便民服务咨询点，帮助社区群众解决相关问题，普及电器使用等安全常识和方法，避免步入使用认识误区。通过开展便民服务，向公众充分展示了职业教育改革发展成果和职教学生风采，传播职业教育正能量、好声音、新形象，展示了我区办学条件及社会服务能力，扩大了职业教育影响力，使社会了解职教、体验职教、参与职教、共享职教成果，提升职业教育社会影响力和吸引力，增强了社会对职教人才技能培养和实践教育的直观认识。

梅州市梅铁技术学校招收了大量来自农村的学生，学校通过打通中职毕业生就业渠道，让农村学生能在运输企业就业并保持稳定收入，为社会脱贫攻坚，实现“就业一人脱贫一户”目标做出了一定贡献。

6. 政府履责

6.1 经费

我区全面落实国家免学费、国家助学金、建档立卡生活费用补助等学生资助政策，按省、市要求积极配套、拨付足额学生资助资金，学校能够按时将资助资金发放到位。2020 年度，我区享受中等职业学校普通学生免学费学生共 1356 人，资助标准为每生每年 3500 元，拨付金额为 474.6 万元；享

受中职学校残疾学生免学费受助学生 5 人，资助标准为每生每年 3850 元，拨付金额 1.925 万元；享受中等职业学校国家助学金学生共 242 人，资助标准为每生每年 2000 元，拨付金额为 48.4 万元。

6.2 政策措施

我区支持学校改善办学条件，大力发展职业教育。2017 年，区主要领导到城西职校调研，对梅江区职业教育发展提出了要求，要求积极探索“特色发展、错位发展、联体发展”的新模式，围绕打造中外合作一流职业学校的目标，探索开放大学与职校合作、学校与企业合作新模式，全面提升教育教学质量。

中职学校认真贯彻落实指示精神和要求，积极采取发展措施。一是开创校企合作新模式，2017 年“梅州海外客跨境电商创业孵化园”落户城西职校，开创校企合作新模式；二是准备成立“教师发展中心”，整合培训、教科研、电教功能和资源，成为当地教师专业发展的重要基地。三是加强区开放大学与职校的合作，区开放大学在城西职校设点办公，开展相关业务，向中职学生提供学历提升渠道；四是强化特色办学，城西职校新建“智能交通管理与控制”、“电梯安装与维修”两个新的前沿专业实训中心。

7. 学校党建工作

我区中职学校积极落实省委组织部、省委教育工委《关于加强中小学校党的建设工作的意见》文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九

大精神和习近平总书记重要讲话精神，结合学校实际，以创建学习型党支部、争当优秀共产党员为中心内容，围绕“深化课改，提高教育教学质量；创先争优、提升管理水平”的学校中心工作，扎实开展党建工作。一是充分发挥党组织的政治核心和监督作用，坚持“三会一课”制度，扎扎实实开展学习活动，为学校的持续科学发展提供政治、组织保障。二是贯彻落实中央组织部基层党建工作重点任务推进会工作任务，制订工作方案，采取务实措施和创新方法推进党建工作的落实。三是加强党风廉政建设，建立党风廉政长效机制。四是充分发挥工会、教代会的作用，加强凝聚力工程建设。五是发挥党员先锋模范作用，推进学校各项工作顺利开展。

8. 主要问题和改进措施

我区中等职业教育仍存在招生难的问题，主要原因有：一是专业设置创新性、科学性滞后，特色专业少，吸引力不强；二是社会对职业教育的认可度不够高，学生及家长普遍认为普通教育比职业教育更重要、更有前途，成绩再差也要读普通高中。

今后我们将加强工作力度，努力破解招生难题。一是加大中职教育宣传力度，不断转变学生与家长“职业学校比普通高中差”的观念，进一步提高全社会对职业教育的认识，提升职校吸引力。二是创新培养机制，加强校企合作，拓展招生渠道。利用当前工业园区发展期间需要大量劳动用工，进一步加强与企业的联系，了解用工层次，采取工学结合、

订单式培养等多层次、多形式的培训方式，提升中职毕业生的就业率和毕业后职业发展的空间。三是增强市场导向意识，优化专业设置，强化中职学校之间的优势互补，实现“特色发展、错位发展、联体发展”新局面，全面提升中职教育水平。